

طرح دوره مبانی پروتز کامل:

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام درس: مبانی پروتز کامل

مقطع: دندانپزشکی عمومی

تعداد و کد واحد: ۲ - ۱۲۰۱۴۸

پیش نیاز: ندارد

مسئول برنامه: دکتر مهران فلاح‌چای

مدت زمان ارائه درس: یک ترم (۱۷ جلسه ۳ ساعته)

شرح درس:

این واحد درسی مبتنی بر یادگیری اصول ساخت پروتز کامل از آشنایی با ترمینولوژی تا نحوه‌ی تحویل آن می‌باشد. اساس این واحد مبنای کار عملی دانشجویان بر روی مدل‌های بی‌دندانی جهت ایجاد آمادگی به منظور کار بر روی بیمار در ترم‌های آتی است.

برنامه آموزشی

برنامه مبانی پروتز کامل

ردیف	عنوان درس	استاد	تاریخ
۱	شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانانی در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۶/۲۲
۲	اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلونیدی، گچ های لابراتواری، قالبگیری اولیه از مدل بی دندان و تهیه کست اولیه	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۶/۲۹
۳	آکریل های دندانپزشکی و ساخت تری اختصاصی	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۷/۱۲
۴	خواص کامپاندهای دندانانی، بوردرمولدینگ، انجام بوردرمولدینگ دو فک بر روی فانتوم	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۷/۱۹
۵	مواد قالبگیری سخت، قالبگیری نهایی	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۷/۲۶
۶	موم های دندانپزشکی، boxing و ریختن کست نهایی	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۸/۳
۷	تهیه رکورد بیس و اکلوزن ریم	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۸/۱۰
۸	ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوزن ریم ها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۸/۱۷
۹	انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۸/۲۴
۱۰	اکلوژن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدامی	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۹/۱
۱۱	چیدن دندان های خلفی non-anatomic	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۹/۸
۱۲	چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۹/۱۵
۱۳	تهیه ریم اکلوزن و چیدن دندان های قدامی (چیدن دوم)	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۹/۲۲
۱۴	چیدن دندان های خلفی آناتومیک به روش دوم	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۹/۲۹
۱۵	مدلاژ	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۱۰/۶
۱۶	مفل گذاری و ریمانت	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۱۰/۱۳
۱۷	پرداخت و پالیش و تحویل پروتز	دکتر مهران فلاح چای	۱۴۰۰/۱۰/۱۵

اهداف ارزشیابی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان ترم ۵ با ترمینولوژی و اصول و مراحل ساخت یک پروتز کامل

اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با:

- ✓ شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندان در ایران و جهان ، ترمینولوژی و شناخت نقاط آناتومیک
- ✓ اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان
- ✓ آکریل های دندانپزشکی و ساخت تری اختصاصی
- ✓ کامپاندهای دندانی و مراحل بوردرمولدینگ
- ✓ مواد قالبگیری سخت، قالبگیری نهایی
- ✓ موم های دندانپزشکی، boxing و ریختن کست نهایی
- ✓ تهیه رکورد بیس و اکلوژن ریم
- ✓ ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، انواع آرتیکولاتورها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور
- ✓ انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان
- ✓ اکلوژن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدامی
- ✓ نحوه چیدن دندان های خلفی non-anatomic
- ✓ نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه
- ✓ نحوه تهیه ریم اکلوژن و چیدن دندان های قدامی در بیماران با رابطه اسکلتال فکی کلاس II
- ✓ نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک در بیماران با رابطه اسکلتال فکی کلاس II
- ✓ اصول مدلاژ
- ✓ مفل گذاری و ریمانت
- ✓ نحوه پرداخت و پالیش و تحویل پروتز

اهداف رفتاری:

از فراگیر انتظار می رود که در طول و پس از پایان ترم تحصیلی و بر اساس کتب مرجع و مطالب آموزش داده شده قادر باشد:

- تمام نقاط آناتومیک فک بالا و پایین را نام ببرد
- مفهوم پروتز کامل را بیان کند
- انواع مواد قالبگیری را نام ببرد
- ویژگی ها و کاربرد هر کدام از مواد قالبگیری را توصیف کند
- قالب خوب و بد را از یکدیگر تمییز دهد
- قالبگیری اولیه خوب از روی فانتوم را با نظارت استاد انجام دهد.

- انواع گچ ها و کاربرد ان ها را توصیف کند
- مفهوم کست اولیه را تعریف کند
- یک کست خوب با نظارت استاد تهیه کند
- انواع آکريل های دندانپزشکی را نام ببرد
- ویژگی های آکريل های دندانپزشکی را بیان کند
- مفهوم ریلیف و بلاک اوت را توصیف کند
- مفهوم تری اختصاصی و هدف از کاربرد آن را بیان کند
- انواع روش های ساخت تری اختصاصی را بیان کند
- ضرورت ساخت تری اختصاصی را شرح دهد
- یک تری اختصاصی مناسب با معیارهای تدریس شده بدون کمک استاد بسازد
- انواع کامپاندهای دندانانی را نام ببرد.
- موارد کاربرد و ویژگی های کامپاندهای دندانانی را بیان کند.
- مفهوم بوردر مولدینگ و هدف از انجام آن را توصیف کند.
- ضرورت انجام بوردر مولدینگ را شرح دهد.
- لبه های تری اختصاصی فک بالا و پایین را با کامپاند سبز تا عمق وستیبول مدل بوردر مولد کند
- مواد قالبگیری سخت و ویژگی های آن را بیان کند
- هدف از قالبگیری نهایی را بیان کند.
- اهمیت دستیابی به یک قالب نهایی دقیق را شرح دهد
- یک قالب نهایی مناسب با معیارهای تدریس شده از مدل بی دندانانی بالا و پایین بگیرد
- انواع موم های دندانپزشکی را نام ببرد
- موم های مورد استفاده جهت بیدینگ و باکسینگ را بیان کند
- مفهوم بیدینگ و باکسینگ را توصیف کند
- بیدینگ و باکسینگ را به طرز صحیحی انجام دهد.
- مشخصات یک کست نهایی مناسب را توصیف کند
- ضرورت تهیه یک کست نهایی دقیق را توصیف کند
- انواع روش های ساخت رکورد بیس را بیان کند
- معیارهای لازم جهت ساخت یک رکورد بیس و ریم اکلوزن را بیان کند
- اهمیت ایجاد تغییرات لازم در کست نهایی برای ساخت رکورد بیس را توصیف کند.
- رکورد بیسی با ضخامت مناسب و یکنواخت بسازد
- ریم اکلوزن را مطابق با معیارهای تدریس شده تنظیم کند

- انواع دندان‌های مصنوعی را نام ببرد
- ویژگی‌ها و موارد کاربرد هر کدام از انواع دندان‌های مصنوعی را بیان کند
- مراحل انتخاب دندان مصنوعی را بیان کند
- معیارهای مورد استفاده جهت انتخاب دندان مصنوعی مناسب را بیان کند
- دندان‌ی مناسب از لحاظ مولد، رنگ و اندازه برای بیمار پروتز کامل انتخاب کند
- انواع آرتیکولاتورها و موارد کاربرد هر کدام را بیان کند
- آرتیکولاتور مناسب برای پروتز کامل را انتخاب کند
- مفهوم روابط فکی افقی و عمودی را توصیف کند
- هدف از ثبت روابط فکی و ضرورت آن را توصیف کند
- ثبت رابطه فکی را با نظارت استاد به درستی انجام دهد
- تنظیم آرتیکولاتور و مانت کست‌ها را به خوبی انجام دهد
- مفهوم اکلوژن را توصیف کند
- انواع فلسفه‌های اکلوژن را نام ببرد
- اکلوژن مناسب جهت استفاده در پروتز کامل را توصیف کند
- مفهوم اوربایت، اورجت و سایر ترمینولوژی‌های مرتبط با اکلوژن را توصیف کند
- انواع چیدمان‌های مورد استفاده در پروتز کامل را توصیف کند
- چیدمان مناسب برای یک بیمار پروتز کامل را به درستی انتخاب نماید
- معیارهای لازم برای چیدمان درست دندان‌های قدامی را بیان دهد
- دندان‌های قدامی را مطابق با معیارهای تدریس شده به درستی بچیند
- دندان‌های خلفی با مولد non-anatomic را بشناسد
- موارد کاربرد دندان‌های خلفی non-anatomic را بیان کند
- اهمیت استفاده از دندان‌های خلفی با مولد non-anatomic را توصیف کند.
- فلسفه چیدن دندان‌های خلفی non-anatomic را توصیف کند
- آرتیکولاتور مناسب برای این نوع چیدمان را به درستی انتخاب کند
- دندان‌های خلفی non-anatomic را مطابق با اصول تدریس شده به - انواع رابطه‌های اسکلتال فکی را نام ببرد
- ویژگی‌های یک چیدمان درست دندان‌های قدامی را در رابطه اسکلتال فکی کلاس II و III نام توصیف کند
- اهمیت تشخیص رابطه اسکلتال فکی در چیدمان پروتز کامل را توصیف کند
- دندان‌های قدامی را در یک رابطه اسکلتال کلاس II به درستی بچیند
- ویژگی‌های چیدن دندان‌های خلفی آناتومیک در بیماران با رابطه اسکلتال فکی کلاس II و III را توصیف کند
- اهمیت چیدمان درست در هر یک از روابط اسکلتال فکی را توصیف کند

- دندان‌های خلفی آناتومیک را در یک رابطه اسکلتال کلاس II به درستی بچیند
- مفهوم مدلاژ را بیان کند
- مراحل مدلاژ و ویژگی‌های یک مدلاژ خوب را بیان کند
- اهمیت انجام مدلاژ در موفقیت پروتز کامل را توصیف کند.
- مدلاژ خوب را از مدلاژ بد تمیز دهد
- مدلاژ فک بالا و پایین را مطابق معیارهای تدریس شده به درستی انجام دهد
- مراحل پخت پروتز کامل را بیان کند
- خطاهای احتمالی حین پخت را توصیف کند
- علت خطای ایجاد شده حین پخت بحث را تشخیص دهد
- پخت پروتز کامل را با رعایت تمام نکات به درستی انجام دهد
- وسایل لازم جهت پرداخت و پالیش پروتز کامل را نام ببرد
- مراحل پرداخت و پالیش یک پروتز کامل را توصیف کند
- اهمیت مراحل پرداخت و پالیش پروتز کامل را توصیف کند
- پرداخت و پالیش پروتز کامل را به درستی انجام دهد
- مراحل تحویل پروتز کامل را به ترتیب نام ببرد
- هدف از ریمانت لابراتواری را بیان کند.
- اهمیت ریمانت لابراتواری را شرح دهد.
- ریمانت لابراتواری را به درستی انجام دهد

اطلاعات مدرسین:

دکتر مهران فلاح‌چای

Mehran.falahchai@gmail.com

آدرس مدرسین:

رشت – دانشکده دندانپزشکی

آزمون ها:

- شرکت در جلسه عمومی آزمون بر اساس زمان اعلام شده از طرف آموزش دانشکده در ابتدای ترم تحصیلی و عدم وجود سیاست امتحان جبرانی

- نمره دهی کارهای عملی مربوط به جلسه قبلی در هر جلسه براساس معیارهای از پیش تعیین شده

اساس ارزیابی و نمره دهی:

- میانگین نمرات کسب شده در طول ترم به علاوه ی نمره ی مربوط به امتحان کتبی پایان ترم

- حق اعتراض به نمرات و تجدید نظری خواهی با پرنمودن فرمهای مخصوص موجود در آموزش برای دانشجویان محفوظ می باشد.

منابع:

Zarb GA, Hobkirk J, Eckert S, Jacob R. Prosthodontic treatment for edentulous patients: complete dentures and implant-supported prostheses. Elsevier Health Sciences; 2013 Nov 21